

Das Filmprojekt der Pinguine und Frösche!

Die Streithörnchen!

Das Filmprojekt der 4a: Wir haben ein Buch gelesen und dazu sollte die Klasse 4a einen Film drehen. Das Buch hieß: „Die Streithörnchen.“ In dem Buch ging es um zwei Eichhörnchen, Lenni und Finn, die sich um einen einzigen kleinen Zapfen gestritten haben. Jede Gruppe musste ein Filmset gestalten. Meine Gruppe hatte einen Fluss, einen Wasserfall und einen Wald als Hintergrund. Das Basteln mit den Blättern, die wir als Bäume oder Büsche benutzt haben, hat sehr Spaß gemacht. Als wir mit dem Basteln fertig waren, haben die Gruppen Geräusche zu den Filmsets gemacht. Am Ende wurde der Film gedreht. Ich habe das aufgeschrieben, weil mir das mit dem Basteln und mit dem Dreh während der Literaturwoche am meisten Spaß gemacht hat.



Die Literaturwoche: In der Woche vom 02.11. bis zum 06.11.2020 war an der Sebastian-Schule die Literaturwoche. Die Literaturwoche ist eine Woche, in der sich alles um ein Thema und ein Bilderbuch dreht. Alle Fächer, wie zum Beispiel Sport, Mathe, Deutsch und Englisch haben etwas mit dem Thema oder dem Bilderbuch „Die Streithörnchen“ zu tun.

Der Film: In der Literaturwoche hat die 4a geplant einen Film über das Buch: „Die Streithörnchen“ zu drehen. Wir haben das Buch verfilmt und es war eine ganz harte Arbeit. Wir haben die ganze Klasse in 5 Gruppen aufgeteilt. Pro Gruppe waren es vier bis fünf Kinder. Jede Gruppe hat einen Buchabschnitt bekommen. Dann haben wir diesen verfilmt. Dafür haben wir Kulissen und Puppen selbst aus Papier und Karton gebastelt. Dann haben wir den ganzen Film mit passenden Geräuschen gedreht. Es hat alles sehr viel Spaß gemacht. Die Gruppenarbeit war zum Teil anstrengend, aber wir haben es geschafft.

Das Filmprojekt der 4a: In der Literaturwoche gab es fünf Gruppen. Die haben zum Thema „Wald“ ein Bilderbuch gelesen. Das Buch nennt sich: „Die Streithörnchen.“ Zu dem Buch sollte die 4a einen Film mit den Figuren aus dem Bilderbuch drehen. Als erstes hat die 4a die Kulisse gemalt und gebastelt. Danach hat die Klasse für den Film geprobt. Zwei Gruppen haben schon den Film abgedreht. Das Witzigste war, als die Kinder der Klasse 4a eine Buchseite vorgelesen haben - jeder mit einer besonderen Stimme. Die anderen Kindern mussten erraten mit welchem Gefühl man seine Buchseite betont vorgelesen hat.



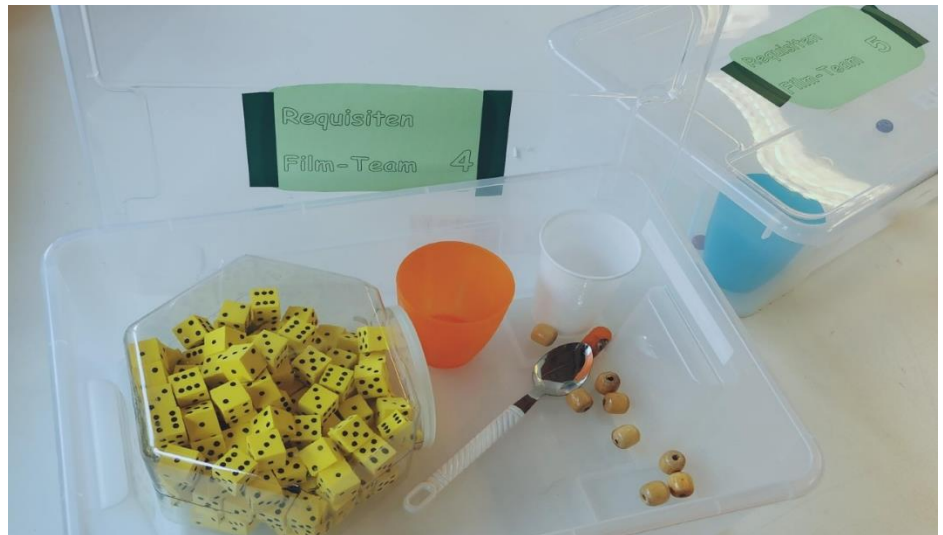
Das Filmprojekt der Pinguine und Frösche! Die Streithörnchen!

Das Filmprojekt: Wir haben das Buch „Die Streithörnchen“ gelesen. In dem Buch ging es um zwei Eichhörnchen, die sich um einen Tannenzapfen gestritten haben. Ziel unserer Literaturwoche war es, dass wir gemeinsam einen Film zu diesem Bilderbuch drehen wollten. Gruppenweise haben wir Kulissen passend zum Buch gebastelt und Figuren gemalt. Wir haben auch ein Blatt Papier bekommen, wo wir aufschreiben sollten, was wir für Materialien brauchen. Am Ende, als wir alles erledigt hatten, haben wir geprobt, wie wir unseren Buchabschnitt verfilmen konnten.

Die Schätzaufgaben: Zuerst haben wir „Die Streithörnchen“ gelesen. Danach haben Gruppen der Klasse 4a dazu verschiedene Filmsets vorbereitet, weil wir das Bilderbuch verfilmen wollten. Außerdem haben wir auch Schätzaufgaben gemacht. Dazu hat Frau Lula zwei Gläser voll mit Kastanien und Eicheln mitgebracht. Die 4A musste dann erraten wie viele drinnen sind.

Die Literaturwoche: Am 02.11. bis 06.11.20 hat die Literaturwoche an der Sebastian-Schule stattgefunden. Die Kinder haben ein Buch kennengelernt. Das Buch heißt: „Die Streithörnchen.“ Die Kinder haben verschiedene Sachen gemacht: zum Beispiel die Geschichte weitererzählen, das hat allen Kindern Spaß gemacht und die Kinder haben eine Wortschatzkiste gebastelt. Darin haben die Kinder immer an jedem Tag Wörter aufgeschrieben. Es waren Nomen, Adjektive und Verben passend zu dem Thema der Literaturwoche: „Wald.“

Die Literaturwoche: Das Beste an der Literaturwoche war, dass wir einen Film über das Bilderbuch „Die Streithörnchen“ gemacht haben. Wir haben auch einen Film über den Geräuschemacher angeschaut. Der Geräuschemacher ist jemand, der Geräusche zu einem Film macht. In dem Filmchen hat er gezeigt, wie man ein Geräusch von einer knarrenden Tür macht und verschiedene Laufgeräusche sowie noch andere Geräusche. Der andere Film war ein selbst gefilmter Erklärungsfilm, damit die Klasse wusste, wie der Zeichentrickfilm gedreht werden sollte. Dann haben die Klasse 4a einen Buchabschnitt bekommen. In dem Buch wollen zwei Eichhörnchen ein leckeres Ding kriegen. Das leckere Ding ist ein Tannenzapfen, den beide Streithörnchen haben wollten. Dann mussten wir für Buchseiten Geräusche machen. Ich hatte das Geräusch vom Tannenzapfen, als er über die Steine geflogen ist. Diese Woche haben die ersten Gruppen den Teil des Buches gefilmt, den sie hatten. Wir haben auch Hausaufgaben für den Film gekriegt - Meine Tagebuchaufgaben. Wir sollten jeden Tag bestimmte Fragen beantworten.



Das Filmprojekt der Pinguine und Frösche!

Die Streithörnchen!

Der Auftritt: Wir wollen das Buch „Die Streithörnchen“ verfilmen. Dafür müssen wir erst üben den Text betont zu sprechen. Die Streithörnchen Finn und Lenni ärgern sich wegen einem Tannenzapfen. Sie geraten in einen Fluss und plötzlich hörten sie ein Geräusch... den Wasserfall. Als sie den Wasserfall hinunter stürzten griff Lenni einen Ast und zog sich zusammen mit Finn auf einen Stein. Dann wurden sie Freunde. Die Buchabschnitte wurden auf die Gruppen der Klasse 4a verteilt. Dann hat jedes Kind eine Buchseite betont mit einem heimlich ausgesuchten Gefühl vorgelesen. Die anderen Kinder der Klasse mussten das Gefühl dann nur durch den Vorlesevortrag erraten.



Das Filmprojekt: Wir haben das Buch „Die Streithörnchen“ gelesen und dann haben wir mit der ganzen Klasse 4a Kulissen dazu gebastelt. Das hat sehr viel Spaß gemacht. Alle Gruppen hatten einen Gruppentisch, an dem man sich auch absprechen konnte. Eigentlich hatten alle Kinder einen kleinen Versammlungstisch, wo vier oder fünf Kinder am Tisch saßen. Am Ende der Literaturwoche haben wir den Film zum Bilderbuch gedreht, aber wir haben den Film nicht in der Klasse gedreht, sondern in der Lernwerkstatt, weil dort das stille Filmstudio gewesen ist.

Der Geräuschemacher und die Wortschatzkiste: Wir haben zuerst den Film mit dem Geräuschemacher geguckt, dann haben wir das Erklärungsvideo von Frau Lula und Frau Stasch geguckt, um zu erfahren, wie wir unseren Zeichentrickfilm drehen sollten.

Zuerst haben wir die Wortschatzkiste gefaltet, dann haben wir auf der Kiste unseren Namen draufgeschrieben, um darin Wörter zum Thema „Wald“ zu sammeln. Wir haben Nomen, Adjektive und Verben auf bunte Zettel geschrieben.

Die Literaturwoche in verschiedenen Sprachen

deutsch	englisch	russisch	polnisch	türkisch	marokkanisch	Finn (Sami)	französisch	litauisch
das Eichhörnchen	squirrel	Белка		Sincap	Sinjab		et kavert	Sciurus vulgaris
der Wald	forest	лес	las	orman			de Beusch	
die Nuss	nut	Арах		flstfg			Valhress	Nut
der Zapfen	pinecone						Zänke	
strotzen	fight			kavga				
hungry	hungry			as				
teilen	share			Paļawak			dela	
der Herbst	autumn			San bahar				
träge/faul	lazy							



Das Filmprojekt der Pinguine und Frösche! Die Streithörnchen!

Das Projekt der Klasse 4a: Die Literaturwoche hat vom 02.11 bis zum 06.11.20 in der Sebastian-Schule stattgefunden. In der Klasse 4a haben 23 Kinder zusammen gearbeitet. Die Kinder waren auf Tischgruppen eingeteilt. In dieser Gruppe haben sie jeden Tag der Literaturwoche zusammen gearbeitet. Die Klassenlehrerin Frau Lula hat der Klasse das Buch - „Die Streithörnchen“ vorgelesen. In dem Buch ging es um die beiden Eichhörnchen: Bin-Bereit Finn und Leichtfuß Lenni. Die beiden Eichhörnchen haben sich um einen Tannenzapfen gestritten. Die Klasse 4a hat zu diesem Buch einen Film gedreht. Damit die Klasse den Film drehen konnte, mussten die Kinder erst einmal eine Filmkulisse gestalten. Dazu haben sie Blätter, Steine, Stöcke und weitere Herbstdekoration gesammelt. Als die Gruppen die Filmkulissen fertig hatten, haben sie Figuren für den Film gebastelt. Dazu hat die Lehrerin Eichhörnchen, Vögel und weitere Waldtiere ausgedruckt. Die Kinder haben diese ausgeschnitten und auf einen Schaschlikspieß geklebt. Sobald die Gruppen mit allem fertig waren, durften sie proben. Dafür wurden sie auf den Flur oder in einen anderen Raum geschickt, damit sie in Ruhe hatten. Die Kinder konnten den Film erst in der nächsten Woche drehen, weil sie nicht genügend Zeit hatten ihn in der Literaturwoche zu drehen. Der Film wurde trotzdem fertig.



Das Filmprojekt: In der Literaturwoche haben wir als Klasse ein Buch gelesen. Das Buch heißt: „Die Streithörnchen.“ Wir haben das Bilderbuch auf fünf Gruppen aufgeteilt, damit jede Gruppe einen Buchabschnitt verfilmen konnte, denn ein Film zum Bilderbuch ist unser Ziel der Literaturwoche. Jede Gruppe hat Figuren und eine Filmkulisse passend zum Buch gebastelt. Wir haben dann noch geprobt, damit wir unseren Buchabschnitt mit dem Tablet verfilmen können. Mir hat die Literaturwoche gefallen, weil wir am Ende zusammen als Klasse einen ganzen Film erstellt haben.



Eine wundervolle Zusammenarbeit!

Vielen lieben Dank an die zwei tollen Filmteams der 4a & 4b!